

Planetarieprogram i astronomi-undervisningen

Samtidig som interessen for astronomi og astrofysikk øker, har muligheten for å sjåva gjere observasjonar minsket, mellom anna på grunn av lysforureiningar. Eit anna problem er at det ein sjålv kan sjå i eit teleskop skiljer seg frå dei bilete som finnst. Eit s tt for  verbrygge dette er med hj lp av planetarieprogram. Dock er det ikkje spesielt vanleg at utnyttja dei program som finnst i undervisningen. Oppgaven går ut på at unders ka varfor det synes vera så og vad som er m jlig for at ændre på dette. Se: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/51/2/025004>

Planetarieprogram som eit medel i undervisning om ulike kulturar

Planetarieprogram brukast mest i undervisning i astronomi (naturfag) men ulike himmelskulturar ger en m jlighe t til at bruke desse i undervisning om andre kulturar. Oppgaven har som mål at unders ka m jlighe ter for dette.

Studie av elevers ideer og vanf rest llningar i Astrofysikk/astrofysikk/kosmologi.

Astrofysikk og kosmologi ingår i l replanerna i vgs. Men vad blir utbyttet. Målet med oppgaven er at unders ka vilka ideer og vanf rest llningar som elevene har med seg etter undervisningen i skolen. Finnst det en skilnad mellom jenter og gutta? Oppgaven kan  ks  inriktast mot lärare i skolen.

Arbeidet kan omfatte prosjekt 15sp eller Master 30,45 eller 60 sp.

Veileder: Jonas Persson (jonas.persson@ntnu.no)